

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому направлению развития воспитанников № 7 «Забава»

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МБДОУ «Д/С №7 «Забава»  
протокол №1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ «Д/С №7 «Забава»  
от «28» августа 2024г. № 153

**Учебный план**  
**основной образовательной программы дошкольного образования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**деятельности по познавательнo-речевому направлению развития**  
**воспитанников №7 «Забава»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Мариинск, 2024

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2024-2025 учебный год**

Учебный план дошкольного образовательного учреждения разработан на основе

**Нормативного обеспечения:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом действующих изменений);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) с учетом действующих изменений;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
  - Устав МБДОУ «Д/С №7 «Забава»
  - Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №7 «Забава», утвержденная приказом МБДОУ «Д/С №7 «Забава» от 25.08.2023 года №120.
- Учебный план детского сада, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на образовательную деятельность. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2024-2025 учебном году ,36 недель).
- В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:
- 2 младшая группа (3-4 года) – 1;
  - средняя группа (4-5 лет) -1;
  - Старшая группа (5-6 лет) -1;
  - Подготовительная к школе группа (6-7лет) - 1.

**Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательной деятельности;

- установить формы и виды организации образовательной деятельности;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

**Программного обеспечения:**

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в образовательном учреждении на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ №1-28 от 25 ноября 2022г.

Объем обязательной части Программы составляет **89%** от ее общего объема. Иные **11%** составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младшей группе объем организованной образовательной деятельности не более двух занятий, в группах старшего дошкольного возраста объем образовательной деятельности не более трех занятий.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям

СанПиН 2.4.36-48-20.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, определен на основе содержания Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Программой «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы. Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности:

- для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 ми

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного стандарта.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20 – 25 минут.

**Вариативная часть программы включает** совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Дополнительные занятия проходят на бесплатной основе; вести кружки могут воспитатели и специалисты детского сада, педагоги дополнительного образования и приглашенные преподаватели.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старшей и подготовительной к школе группе – 2 условных часа. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный

дополнительными услугами, кружковая деятельность в ДОУ может проводиться в первую и вторую половину дня.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (с 02.09.2024 по 16.09.2024) и мае (с 12.05.2025 по 26.05.2025) проводится педагогическая и логопедическая диагностика (мониторинг) как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В январе учитель – логопед проводит промежуточную диагностику.

**Реализация учебного плана предполагает:**

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
2024 -2025 уч. год**

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю, год							
	организованная образовательная деятельность		образовательная деятельность					
	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Физическая культура в	2	72	2	72	2	72	2	72

помещения								
Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Конструирование (из различных материалов)					1	36	1	36
Конструирование (обогащенная игра)	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми							
Развитие речи	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Основы грамотности	0,5	18	0,5	18	1	36	2	72
Художественная литература	0,5	18	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов		1	36	1	36
Математическое развитие	0,5	18	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>Итого:</b>	<b>10 Занятий</b>		<b>10 Занятий</b>		<b>13 Занятий</b>		<b>15 Занятий</b>	
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Реализация парциальной программы «Социокультурные истоки» Реализуют воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор физ.культуры	1 итоговое занятие (4 неделя, 9 занятий)		1 итоговое занятие (4 неделя, 9 занятий)		1 итоговое занятие (4 неделя, 9 занятий)		1 итоговое занятие (4 неделя, 9 занятий)	
Экологическое воспитание (программа С. Н. Николаевой «Юный эколог»). Реализует воспитатель					1 (2,4 неделя)		1 (2 неделя) 4 неделя – экскурсия в мир природы	
Коррекционная работа в лог. группах Реализует учитель-логопед					занятия (по показаниям)			

**Примечание.**

Ежедневно, в совместной деятельности воспитателя с детьми в образовательной области «Чтение художественной литературы», а также в ежедневной совместной деятельности родителей с детьми, осваивается новый образовательный инструментарий по программе «Социокультурные истоки» – книги для развития детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.